



СИСТЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ 2019/2020





Путин Владимир Владимирович

Президент Российской Федерации

— Национальные проекты — уникальный инструмент для решения многих современных задач, стоящих перед Россией. Считаю, что развитие всей системы образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан. И как показывает исторический опыт, выход на передовые рубежи, достижение амбициозных, больших целей всегда обеспечивались серьёзными изменениями в профессиональном обучении. Так было и при проведении петровских реформ, и в период бурного промышленного роста в России в конце XIX века, и уже в советское время в ходе индустриализации, а сегодня особенно важно двигаться в этом направлении.



Жвачкин Сергей Анатольевич

Губернатор Томской области

— Главная задача национальных проектов — консолидация разных отраслей экономики и социальной сферы для роста эффективности предприятий и достатка людей. Мы видим, какие высокие результаты даёт сотрудничество системы профессионального образования и бизнеса. Без квалифицированных рабочих кадров движение вперёд невозможно нигде и никогда. Вот почему 2020 год мы объявили Годом рабочих профессий в Томской области, и впредь будем поддерживать профессиональное образование в нашем регионе.

ОБРАЗОВАНИЕ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА И ПОДДЕРЖКА
ЗАНЯТОСТИ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

25 707 студентов	1 124 преподавателя 175 мастеров производственного обучения
33 техникума и колледжа (9 филиалов)	25 областных государственных техникумов и колледжей 4 частных техникума 4 структурных подразделения вузов
85 приоритетных программ подготовки квалифицированных кадров	24 программы ТОП-50 61 программа ТОП-РЕГИОН
Центр опережающей профессиональной подготовки	214 компетенций опережающей профессиональной подготовки

70 мастерских, оснащённых современной
материально-технической базой

Региональный центр развития
профессиональных компетенций

Региональная сетевая площадка по подготовке
кадров для предприятий IT-кластера

Базовая профессиональная образовательная
организация инклюзивного образования

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С КЛАСТЕРНЫМ ПОДХОДОМ И ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ



**РЕАЛИЗАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

2019/2020

ОБРАЗОВАНИЕ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

- МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
- ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ
- УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО
- НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО
- ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые показатели

Численность обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, в том числе волонёрских и добровольческих.

ЦЕЛЬ

Обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования, включение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Целевые показатели

Позиция Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном исчислении.

ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

1

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

2

Формирование системы непрерывного обновления различных категорий граждан своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

3

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонёрства).

ЗАДАЧИ НА 2019/2020

		2019	2020
1	Открытие Центра опережающей профессиональной подготовки	1	
2	Проведение модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций — оснащение современным оборудованием не менее пяти мастерских лабораторий в год, шт.	20	5
3	Внедрение в государственную итоговую аттестацию инструмента независимой оценки качества профессионального образования; демонстрационный экзамен доля обучающихся, сдающих итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %	5	6
4	Внедрение коротких программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills Russia, шт.	28	2
5	Организация повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, чел.	156	261
6	Сертификация преподавателей и мастеров в год в качестве экспертов WorldSkills Russia, чел.	2	2
7	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества, %	20	30
8	Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации (ПОО) Томской области	2	4 поо и 3 филиала

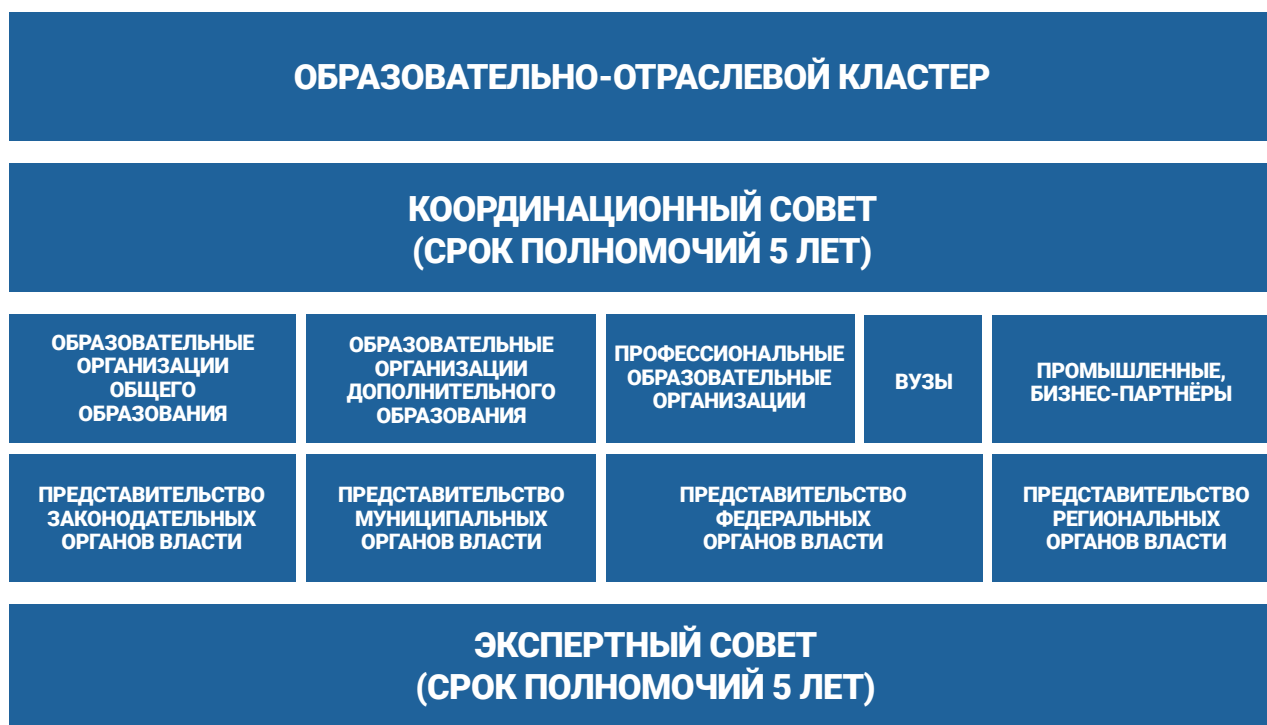
		2019	2020
9	Разработка модели ранней профориентации через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребёнка», а также программы «Билет в будущее», муниципальные образования	7	20
10	Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям цифровой экономики, чел.	—	2 889
11	Подготовка трудоспособных жителей региона по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, чел.	—	3 500



10 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОГО КЛАСТЕРА



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО (ЭКОНОМИЧЕСКОГО) РОСТА

ЦЕЛЬ

Повышение инвестиционной привлекательности регионов за счёт наличия качественного кадрового ресурса для запуска новых и обеспечения действующих производств.

ЗАДАЧИ

1

Выстраивание в регионах межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения региональной экономики.

2

Повышение эффективности процессов кадрового обеспечения региональной экономики: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с мировыми стандартами и требованиями рынка.

3

Оценка и контроль эффективности реализации региональной кадровой политики.

4

Систематизация современных управленческих практик, механизмов и инструментов кадрового обеспечения. Создание условий для их тиражирования.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Внедрена независимая оценка качества подготовки кадров, доля выпускников прошедших ДЭ в 2019 году — 13,41%, 2020 — 13,74%.



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Прошли повышение квалификации в Академии Союза Ворлдскиллс — 265 преподавателей, сертифицированы — 9 экспертов, доля экспертов ДЭ от работодателей — 40%.



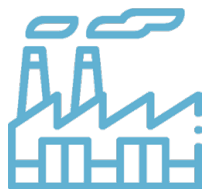
МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Созданы и оснащены современным оборудованием 70 мастерских, внедрена цифровая образовательная среда в 9 техникумах и филиалах.



ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ВОРЛДСКИЛЛС И АБИЛИМПИКС РОССИЯ

Увеличение количества компетенций под экономику региона: региональный чемпионат МП в 2020 — 71 (2019 — 56), из которых 9 компетенций — «Юниоры», 9 компетенций — «Навыки мудрых» и Абилимпикс в 2020 году — 22 (2019 — 20).



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Внедрение наставничества на производстве — 30%, дуальное обучение — 3,16% (РФ — 2,94%), доля студентов, получивших новые или дополнительные компетенции, востребованные работодателем, — 10,36%.



КЛАСТЕРНО-ОТРАСЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Перераспределены КЦП под развитие экономики региона, с учётом социально-экономического развития муниципальных образований и инвестиционных проектов (доля КЦП под новую экономику в 2020 году — 32,3%, в 2019 — 20%).

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ЦЕЛЬ

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1

Создание и оснащение Центра опережающей профессиональной подготовки.

2

Оснащение 50 мастерских современной материально-технической базой по компетенциям WorldSkills Russia.

3

Организация и проведение демонстрационного экзамена для 25% студентов в 50% профессиональных образовательных организаций.

4

Повышение квалификации 600 педагогических работников по международным стандартам.

5

Вовлечение 70% обучающихся профессиональных образовательных организаций в различные формы наставничества.

6

Внедрение 38 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills Russia.



НАСТАВНИЧЕСТВО

Томская область

ЦЕЛЬ

Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования:

- в 2019 году — 20%
- в 2020 году — 30%
- к 2024 году — не менее 70%.

ЗАДАЧИ

1

Обеспечить эффективное сопровождение студентов на практике в условиях предприятий, развить у студентов интерес к трудовой деятельности и сформировать ответственное и сознательное отношение к профессиональной деятельности.

2

Ускорить процесс формирования основных профессиональных навыков, развить способности у студентов самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи на практике в условиях предприятий.

3

Оказать помощь в адаптации студентов-практикантов к условиям трудовой деятельности, познакомить с корпоративной культурой организации, отдельного подразделения, содействовать выработке навыков профессионального поведения, соответствующего корпоративной этике и правилам организации.

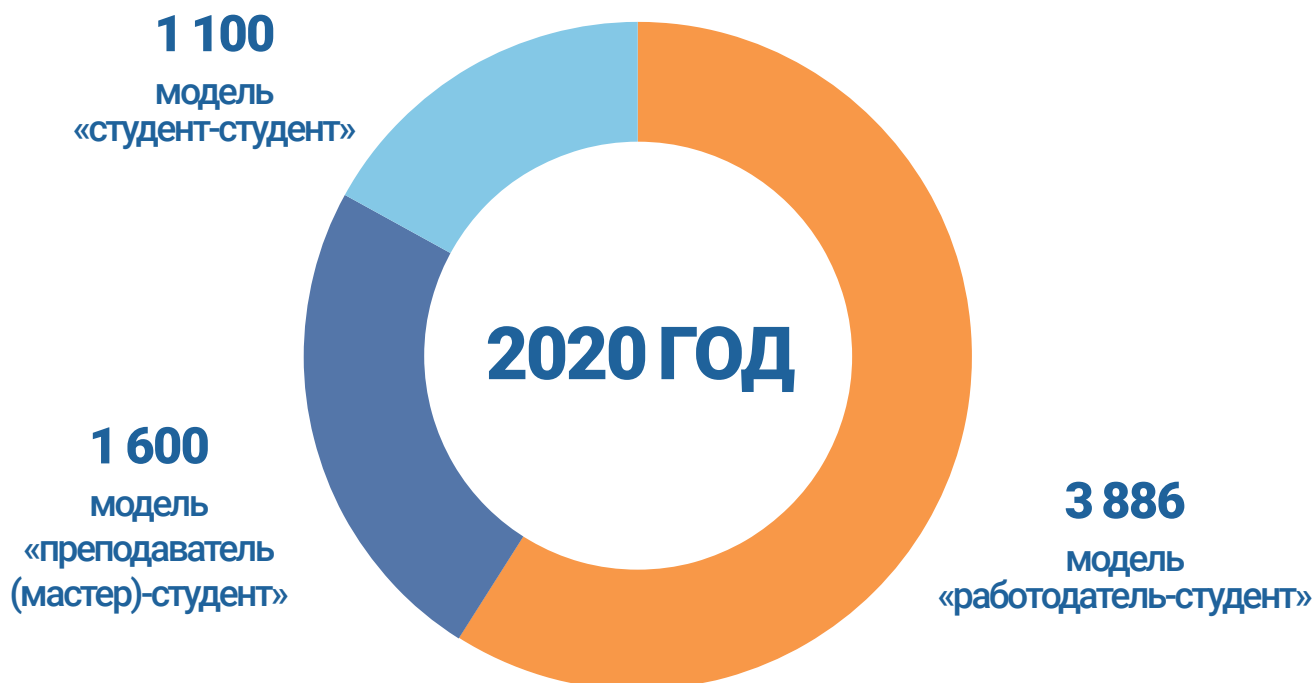
4

Способствовать приобретению студентами актуализированных навыков при решении дополнительных образовательных задач для успешного участия в олимпиадном и чемпионатном движениях, конкурсах профессионального мастерства.

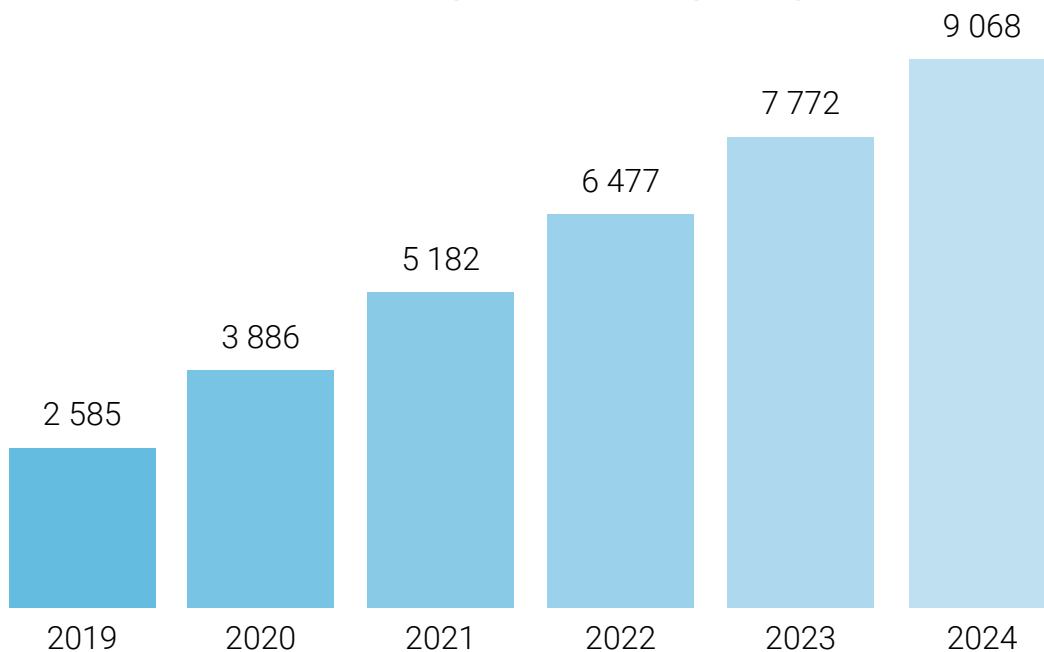
МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



МОНИТОРИНГ 2020 ГОДА



ВОВЛЕЧЕНО 6 586 ЧЕЛОВЕК

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОВЛЕЧЁННЫЕ В НАСТАНИЧЕСТВО

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2020 ГОДА

● ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

ВСЕГО — 1 308 ЧЕЛОВЕК ИЗ 47 РЕГИОНОВ

623 ЧЕЛОВЕКА — УЧАСТНИКА ЗАСЕДАНИЯ



● РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»

- «Лучший наставник на предприятии» по двум моделям: «Наставник — студент», «Наставник — молодой специалист»
- «Лучший наставник в профессиональной образовательной организации» по двум моделям: «Наставник-навигатор», «Наставник-тренер»

51 ЧЕЛОВЕК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

- «Лучшая практика наставничества в профессиональных образовательных организациях (ПОО)»
- «Лучшая практика наставничества на предприятиях Томской области»

41 ПРАКТИКА

**УЧАСТНИКИ – ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ
ИЗ 21 ПОО И НАСТАВНИКИ С 5 ПРЕДПРИЯТИЙ**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЁЖИ

- Наставничество и системы внутреннего роста сотрудника
- Молодёжные объединения и социально-значимая деятельность сотрудников
- Профессиональный рост и мастерство

230 ЧЕЛОВЕК



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС И АКЦИЯ «СПАСИБО НАСТАВНИКУ!»

49 ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ 11 ПОО

ИЗДАНО 5 000 СУВЕНИРНЫХ ОТКРЫТОК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛИСТСКИЙ КОНКУРС «НАСТАВНИК — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО»

Цель — повышение престижа наставничества среди работодателей и в молодёжной среде.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы для педагогов-навигаторов, наставников с производства, сотрудников профессиональных образовательных организаций, ответственных за внедрение модели наставничества.

140 ЧЕЛОВЕК

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВНЕДРЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цель — повышение эффективности внедрения наставничества в системе профессионального образования Томской области.

АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

Цель — популяризация рабочих профессий, закрепление студентов в профессиональной деятельности, презентация предприятия для привлечения молодых специалистов, развитие системы наставничества.



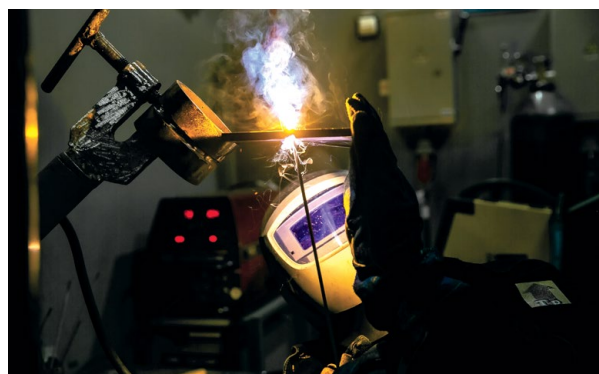
ФОРУМ «НАСТАВНИК — 2020»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЦЕЛЬ

Демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам WorldSkills — это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами-представителями предприятий
- определение уровня компетенций выпускников, в соответствии с международными требованиями.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Количество профессиональных образовательных организаций:

2019

16

2020

20

Количество компетенций:

2019

12

2020

19

Количество центров проведения ДЭ:

2019

19

2020

27

Количество выпускников, сдавших ДЭ:

2019

642

2020

799

Количество партнёров-работодателей:

2019

более 40

2020

более 60

Количество экспертов:

2019

136

(56 — из числа работодателей)

2020

179

(74 — из числа работодателей)

Финансовое обеспечение:

2019

**3 840
тысяч рублей**

2020

**5 620
тысяч рублей**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ В СРАВНЕНИИ 2019 И 2020 ГОДОВ

	2019	2020
Сварочные технологии	23,1	58,3
Поварское дело	39,97	–
Администрирование отеля	53	–
Туризм	62,3	69,26
Сантехника и отопление	53,8	–
Ветеринария	77	77
Преподавание в младших классах	60,7	55
Веб-дизайн и разработка	56,1	39,8
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	64,49	64,54
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	50,23	55,83
Электромонтаж	31,65	–
Программные решения для бизнеса	–	12,85
Сетевое системное администрирование	–	14,29
Дошкольное воспитание	64,72	76,67
Банковское дело	–	80,03
Лабораторный химический анализ	–	78,71
Мехатроника	–	62,74
Сухое строительство и штукатурные работы	–	27,2
Фармацевтика	–	90,22
Финансы	–	60,77
Медицинский и социальный уход	–	85,61
Работы на токарных универсальных станках	–	69,36
Экономка и бухгалтерский учёт	–	50,95
ИТОГО*	46,75	59,87

* Доля выполнения задания, %

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ В СРАВНЕНИИ 2019 И 2020 ГОДОВ

* Доля выполнения задания, %

СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ТУРИЗМ



ВЕТЕРИНАРИЯ



ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ



ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА



ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН



РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)

	2019	2020
Сфера услуг	65	40
Информационные технологии	28	31
Агропромышленный и лесопромышленный кластеры	26	20
Промышленность	25	27
Транспорт	23	15
Социальная сфера (образование и медицина)	22	23
Строительство	8	12
Общеобразовательные дисциплины	—	131
ИТОГО	197	299

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения в разрезе отраслей и специализаций

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2019

4 550
тысяч рублей

2020

5 850
тысяч рублей



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ)

	2019	2020
Кожевниковский техникум агробизнеса	8	4
Кривошеинский агропромышленный техникум	8	7
Томский экономико-промышленный колледж	9	19
Томский базовый медицинский колледж	7	17
Томский индустриальный техникум	15	12
Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса	16	14
Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	13	13
Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта	4	10
Молчановский техникум отраслевых технологий	3	7
Томский государственный педагогический колледж	11	17
Промышленно-коммерческий техникум	9	6
Томский колледж гражданского транспорта	4	8
Томский коммунально-строительный техникум	8	14
Томский механико-технологический техникум	6	11
Томский промышленно-гуманитарный колледж	6	10
Томский техникум водного транспорта и судоходства	4	5
Томский техникум информационных технологий	10	20
Томский техникум социальных технологий	2	8
Томский политехнический техникум	11	12
Колпашевский социально-промышленный колледж	13	14
Северский промышленный колледж	11	18
Томский лесотехнический техникум	–	21
Томский аграрный колледж	19	32
ИТОГО	197	299

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ЭКСПЕРТЫ

● РЕСТОРАННЫЙ СЕРВИС

Болотова Оксана Дмитриевна

Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг

С 2015 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе: в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», бронзовой медали в 2018 году на VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia Juniors)», прошедшем в Казани. В 2020 году на VIII Национальном чемпионате — медальон за профессиональное мастерство (участник вошёл в 10-ку лучших в России) В 2018 году прошла международную стажировку в рамках чемпионата EuroSkills-2018.



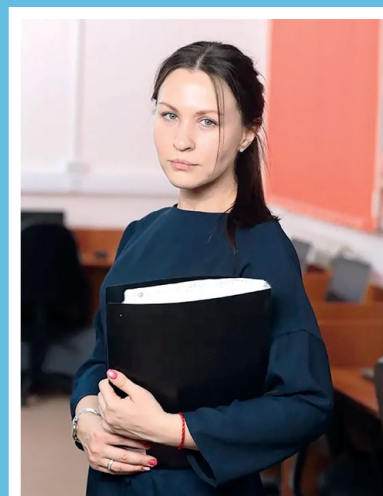
● ТУРИЗМ

Мешкова Анастасия Васильевна

Томский индустриальный техникум

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности являются достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 и 2019 годах на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы». В 2020 году — медальоны за профессионализм томской команды на финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».



ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА

Родзик Елена Александровна

Томский техникум информационных технологий

С 2015 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2016 года — сертифицированный эксперт.



Участвовала в более чем 50 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в составе экспертов оценочной группы отборочных соревнований на право участия в финале национальных чемпионатов 2017 и 2018 годов, VIII финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»-2020 и финалов Национального межвузовского чемпионата 2019 и 2020 годов. В 2019 году — главный эксперт II Национального чемпионата «Навыки мудрых», в 2020 году входила в состав оценивающих экспертов III Национального чемпионата «Навыки мудрых». С 2017 года является руководителем Всероссийской программы повышения квалификации преподавателей и мастеров Академии Ворлдскиллс Россия. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена и программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия.

Грушевский Юрий Викторович

Томский техникум информационных технологий

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2018 года — сертифицированный эксперт.



Ежегодно благодаря наставничеству эксперта студенты и школьники занимают первые и призовые места на региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Томской области, а также подтверждают свои достижения в финалах национальных чемпионатов: 2018 год — серебряная медаль на VI чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2019 год — 5 место на VII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2020 год — золотая медаль на VIII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Является наставником участников от Томской области, вошедших в расширенный состав национальной сборной России: 2019 год — золотая медаль на мировом чемпионате WorldSkills Kazan-2019. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена и программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия. Принял участие в более чем в 25 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в финале национальных чемпионатов.

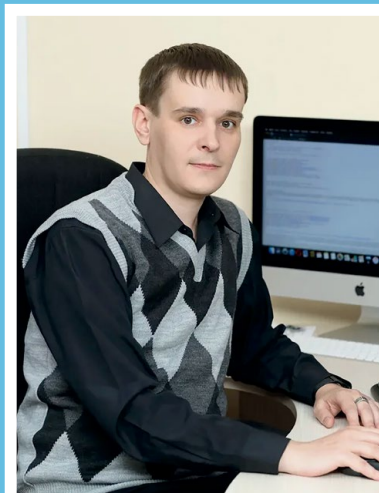
ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА

Фунтиков Михаил Николаевич

Томский техникум информационных технологий

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2017 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более чем 25 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, неоднократно занимающих первые и призовые места в региональных чемпионатах Томской области и вышедших в финал Национального чемпионата: 2017 год — медальон профессионализма на V чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2019 год — 7 место на VII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2020 год — медальон профессионализма VIII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2020 году был наставником участника, получившего золотую медаль на III Национальном чемпионате «Навыки мудрых». Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия.



ПРОИЗВОДСТВО МЕБЕЛИ

Бебенин Евгений Викторович

**Асиновский техникум промышленной индустрии
и сервиса**

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности являются достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», и в 2019 году 9 место в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», прошедшем в Казани, в 2020 году — призовые места студентов на региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».





● ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Кузьмина Елена Анатольевна

Томский государственный педагогический колледж

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, удостоенных золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Казани, а также участие в VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в 2020 году.



● МЕХАТРОНИКА

Наumenko Дмитрий Владимирович

Томский экономико-промышленный колледж

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности являются участие в более 15 чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе: в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», а также достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» и в 2019 году 6 место в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», прошедшем в Казани. В рамках повышения квалификации сдал демонстрационный экзамен и получил сертификат эксперта-мастера в 2020 году.

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)

НАЗНАЧЕНИЕ ЦОПП

Координировать развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам WorldSkills.

КОНЦЕПЦИЯ ЦОПП

Конструирование и реализация коротких образовательных программ по востребованным, новым и опережающим компетенциям, используя материально-технический, экспертный и методический потенциал, который накоплен в Томской области. Особенность томского центра состоит в направленности на цифровизацию и подготовку специалистов во всех отраслях экономики для цифровой трансформации региона.



ЗАДАЧИ ЦОПП

1	Развитие приоритетных для Томской области групп компетенций или отдельных компетенций.
2	Формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики и стратегии развития Томской области — 2030.
3	Обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для Томской области компетенциям.
4	Создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций.
5	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании.
6	Организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.
7	Мониторинг и прогнозирование потребности рабочих кадров на территории региона.
8	Реализация практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для всех возрастных категорий граждан.
9	Реализация сетевого принципа организации образовательного процесса.
10	Непрерывное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с лучшими практиками.



РЕЗУЛЬТАТЫ 2019 ГОДА

- Министерством просвещения Российской Федерации проведено совещание по разработке цифровой платформы ЦОПП с 14 регионами России.
- Разработана цифровая платформа ЦОПП Томской области. Команда разработчиков — специалисты ТУСУР и ТТИТ.
- Организовано повышение квалификации мастеров и преподавателей техникумов и колледжей — 200 человек.
- Проведены профессиональные пробы для школьников — 2 000 человек.
- Проведено обучение граждан предпенсионного возраста — 279 человек.
- Разработано более 50 коротких программ.
- Утверждён перечень опережающих профессиональных компетенций — 209 компетенций.
- 1 170,6 кв. м: коворкинг-зоны, лектории, три компьютерных класса, аудитории-трансформеры, зоны проектной деятельности, медиазона.

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА СОЗДАНИЕ ЦОПП — 66 921,1 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

- Федеральный бюджет — 54 090 тысяч рублей
- Областной бюджет — 1 673 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 11 153,5 тысяч рублей.



ПОКАЗАТЕЛИ ЦОПП ЗА 2020 ГОД

- Реализовано шесть федеральных и региональных проектов подготовки кадров по цифровым компетенциям, а именно:
 - 1551 человек прошли обучение по программе для лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции из Томской области и более 250 слушателей из других регионов
 - 270 человек в возрасте от 18 до 65 лет — по проекту «Персональные цифровые сертификаты»
 - обучились 100 граждан предпенсионного возраста от 50-ти лет и старше
 - обучились 150 мастеров и преподавателей СПО по компетенциям Ворлдскиллс
 - обучились 135 преподавателей общеобразовательных дисциплин по программе на основе опыта Ворлдскиллс
 - обучились 32 специалиста и методиста техникумов и колледжей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
 - 3 062 студента СПО обучились по программе «Базовые компетенции цифровой экономики»
- Разработано 60 коротких программ опережающей подготовки.
- Обучено 800 специалистов предприятий.
- Проведено 50 профориентационных мероприятий для 3000 школьников Томска и Томской области.
- Заключено более 50 соглашений с сетевыми партнёрами из регионов РФ и 40 соглашений с бизнес-партнёрами Томска и Томской области.
- Создан Аналитический центр в рамках реализации задачи по мониторингу и анализу рынка труда и рынка образовательных услуг и формированию программ по актуальным и опережающим компетенциям с учётом инновационных и инвестиционных векторов развития производства по приоритетным отраслям и проектам Томского региона.
- Модернизирована цифровая платформа ЦОПП с целью усовершенствования личного кабинета слушателя и формирования его цифрового портфолио.

ИНФРАСТРУКТУРА ЦОПП

В центре выделено шесть зон: зона проектной деятельности, аудитории-трансформеры, коворкинг, лекторий, компьютерные классы, медиазона.

● АУДИТОРИИ-ТРАНСФОРМЕРЫ

помещения, легко трансформируемые под различные формы организации групповой и совместной деятельности от 3 до 15 человек.

● СТУДИЯ ЗВУКОЗАПИСИ

оборудованное звукоизолированное помещение для записи подкастов, переговоров, дикторской речи, вокала и прочего. Позволяет записывать видео и вести прямые трансляции из студии. Студия оборудована аудиоинтерфейсом на 8 отдельных одновременных аудиодорожек.

● КОМПЛЕКТ СЪЁМОЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

позволяет провести запись в хорошем качестве одному человеку, не привлекая кого-то ещё. Всё управление производится посредством одного приложения и кликера.

● ЭЛЕКТРОННЫЙ ФЛИПЧАРТ

устройство для рисования, даёт возможность транслировать всё написанное в Интернет простой отправкой ссылки.

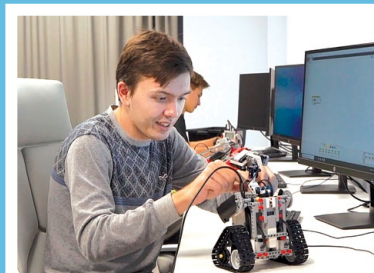
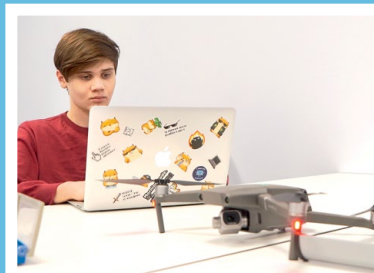
● ОЧКИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ HTC VIVE PRO

● КВАДРОКОПТЕР DJI MAVIC PRO

● 3D-ПРИНТЕРЫ PICASO DESIGNER XPRO — 5 ШТУК

● 3D-СКАНЕР

● ОЧКИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ





● ЛЕКТОРИЙ

помещение на 70 человек для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий, презентаций, мероприятий по обмену опытом.

● СЕРВЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

для обучения монтажников серверного оборудования и системных администраторов. Используется при реализации программ и проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills.

КОМПЕТЕНЦИИ

- 3D-моделирование
- Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений
- Разработка мобильных приложений
- Сетевое и системное администрирование
- Кибербезопасность и защита данных
- Разработка на основе технологий блокчейн
- Веб-дизайн и разработка
- Программные решения для бизнеса
- Графический дизайн
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Интернет вещей
- Цифровой маркетинг и медиа
- Программирование и создание IT-продуктов.

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ЦОПП

В целях информационного сопровождения деятельности центра и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Томской области создана цифровая платформа как единая информационная экосистема для взаимодействия граждан, бизнеса и государства.

ФУНКЦИОНАЛ

- Официальный сайт центра
- Информационная система управления данными и контентом
- Система электронного обучения
- Информационная система поддержки клиентами.

СЕРВИСЫ, ВВЕДЁННЫЕ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ:

- Сервисы взаимодействия с пользователями, размещённые в открытом доступе на сайте ЦОПП и обеспечивающие предоставление актуальной информации о реализуемых образовательных программах и профориентационных мероприятиях

**НА ПЛАТФОРМЕ —
БОЛЕЕ 60 КОРОТКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- Базы данных материально-технических, кадровых и информационно-справочных ресурсов Томской области, базы данных компетенций и образовательных программ
- Информационные системы и сервисы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и учебных модулей с использованием технологий дистанционного обучения
- Информационные системы для контроля и анализа результатов освоения образовательных программ, обеспечивающие документирование, хранение и первичную статистическую обработку результатов обучения и профориентационной ориентации
- Информационная система для изучения рынка труда региона и проведения опросов, обеспечивающая получение информации по интересующим вопросам от различных категорий пользователей
- Пользовательские интерфейсы (личные кабинеты) различных категорий пользователей.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЦОПП

ЦЕЛЬ

Мониторинг и анализ регионального рынка труда с учётом инновационных и инвестиционных векторов развития производства с целью обеспечения оперативного консультирования выпускников профессиональных образовательных организаций о возможностях трудоустройства.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Анализ направлений подготовки и выпуска специалистов в системе профессиональных образовательных организаций
- Выявления предпочтений работодателей и анализа спроса на специалистов
- Прогнозирование развития ситуации и определение стратегических ориентиров подготовки специалистов
- Формирование программ по актуальным и опережающим компетенциям с учётом инновационных и инвестиционных векторов развития производства по приоритетным отраслям и проектам Томского региона
- Непрерывный мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на современном рынке труда
- Мониторинг трудоустройства выпускников системы профессиональных образовательных организаций.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЦОПП В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В 2020 году на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области были реализованы программы повышения квалификации в рамках региональных проектов:

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учётом опыта Союза WorldSkills Russia

131 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Применение инструментов цифровой образовательной среды в деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций

16 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Организация обучения граждан по образовательным программам в рамках мероприятия по реализации государственной системы предоставления персональных цифровых сертификатов на формирование компетенций цифровой экономики:

- Цифровой дизайн
- Цифровой маркетинг и медиа
- Программирование и создание IT-продуктов для бизнеса
- Системы распределённого реестра.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦОПП ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

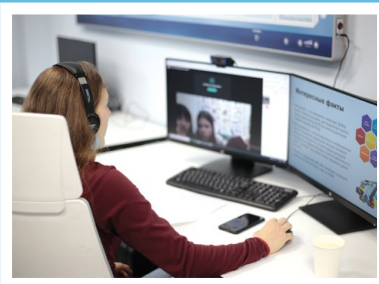
ЦЕЛЬ

Оказание мер поддержки в сфере занятости, а также предоставление россиянам возможности приобрести дополнительные профессиональные навыки для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

**ОБУЧЕНО 1 551 ЧЕЛОВЕК ИЗ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
БОЛЕЕ 250 — ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ**

ОБУЧЕНИЕ ПО 39 КОМПЕТЕНЦИЯМ НА ТЕРРИТОРИИ 16 ЦЕНТРОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:



- Графический дизайн
- Разработка программных решений с использованием блокчейн-технологий
- Введение в веб-разработку
- Развитие интерактивных коммуникаций педагога в цифровом образовательном пространстве
- Применение цифровых медиасервисов Google в профессиональной деятельности педагога
- Цифровые сервисы создания и интеграции медиаконтента
- Цифровой дизайн в создании презентационного контента
- Маркетинг в социальных медиа.

2 000 ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ

ОБУЧЕНО 260 ЧЕЛОВЕК

УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ

РЕЗУЛЬТАТ

Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.

226 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В СОСТАВЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ

23

Представители органов исполнительной власти и местного самоуправления

28

Представители родительской общественности и студенты

79

Работодатели, представители ассоциаций и общественных организаций

96

Работники профессиональных образовательных организаций

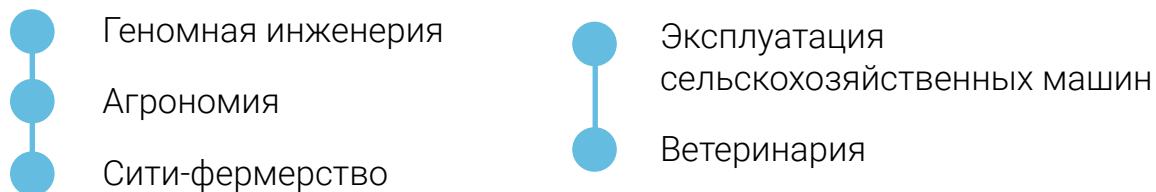
ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ 2019/2020



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА

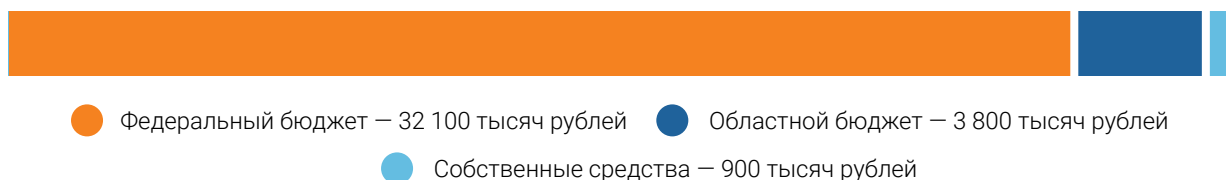
	2019	2020
ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ	94 658,4 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ	15 600 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ
РЕМОНТ И БРЕНДИРОВАНИЕ	11 933,6 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ	1 752 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

ТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 36 800 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендрование — 2 463,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	10
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации.	15
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования.	316
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ.	67
Площадь отремонтированных учебных помещений (кв.м).	691,6
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.	15

Плановое значение показателя



Ветеринария

МАСТЕРСКАЯ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

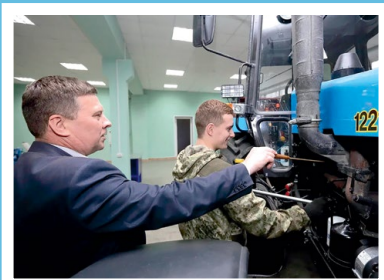
Оснащена современным оборудованием, которое используется в производственных условиях и предназначено для отработки практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарных мероприятий, диагностике и лечению заболеваний сельскохозяйственных животных, экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, лабораторных исследований образцов крови и мочи животных, ультразвукового исследования.

Эксплуатация
сельскохозяйственных
машин

МАСТЕРСКАЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКО- ХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»

Предназначена для подготовки специалистов агропромышленного комплекса, оборудована современной техникой и сельскохозяйственными машинами с учётом международных стандартов.

В мастерской проводятся лабораторно-практические работы по выявлению, устранению неисправностей узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования, отрабатываются навыки по использованию систем агронавигации при проведении сельскохозяйственных работ.

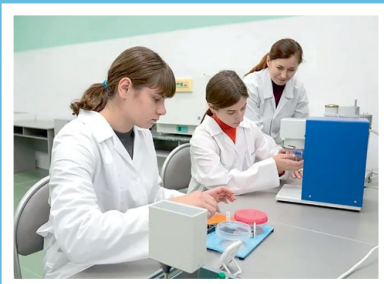


Агрономия

МАСТЕРСКАЯ «АГРОНОМИЯ»

Укомплектована оборудованием, которое позволяет проводить учебные занятия в условиях, приближённых к реальным производственным процессам инновационных предприятий агропромышленного комплекса, а также эффективно внедрять новые технологии и инструменты в производство, в частности, беспилотные летательные аппараты, тренажёры-агронавигаторы. Оснащение мастерской используется для формирования следующих практических навыков:

- определения посевных качеств семян
- определения качества зерна для переработки
- определения агрофизических и агрохимических свойств почв
- обработки данных, полученных с помощью беспилотных летательных аппаратов.





Геномная инженерия

МАСТЕРСКАЯ «ГЕНОМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Является базой для реализации научно-исследовательской работы и лабораторных занятий студентов и преподавателей, обучения слушателей по программам профессионального обучения и повышения квалификации специалистов АПК, педагогических работников.

Современное высокотехнологичное оборудование мастерской даёт возможность:

- получать компетентные клетки бактерий
- трансформировать клетки *E.coli* плазмидной ДНК
- выделять плазмидную ДНК
- проводить ПЦР плазмидной ДНК
- проводить рестриктивный анализ и визуализировать продукты рестрикции при помощи электрофореза в агарозном геле
- культивировать изолированные клетки и ткани
- проводить микроклональное размножение растений
- оздоравливать культурные растения от вирусов.



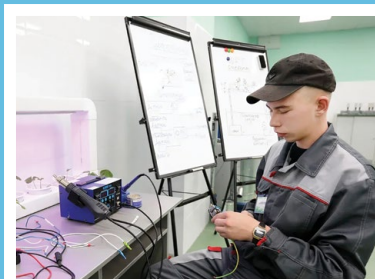
Сити-фермерство

МАСТЕРСКАЯ «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО»

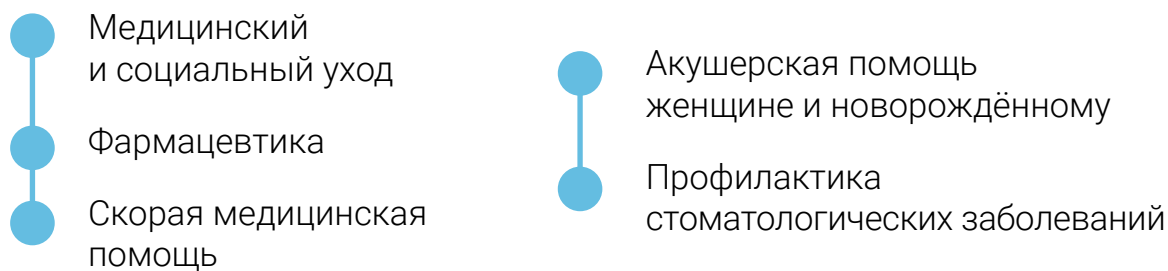
Новое направление подготовки специалистов, объединяющее в единое целое агро- и аквакультурные технологии, передовые инженерные и информационно-технологические решения, чтобы обеспечить жителей городов доступными продуктами питания. Оснащение мастерской позволяет обучать студентов навыкам использования современных методов монтажа и наладки установок для выращивания агрокультур, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами, применения технологии интенсивного автоматизированного производства: гидропоники и аэропоники для выращивания растений.

Мастерская используется для проведения практических занятий у студентов для приобретения следующих навыков:

- подготовка питательной среды для агрокультур, освещения и анализа работы целой биосистемы
- программирование интенсивности светового потока
- сборка установок для агрокультур
- поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
- организация системы слива-полива воды, установка датчиков и исполнительных элементов.



ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 6 535 тысяч рублей.



● Федеральный бюджет — 5 850 тысяч рублей ● Областной бюджет — 585 тысяч рублей
● Собственные средства — 160 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендирование — 1 999,32 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	6
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации.	5
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования.	366
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.	16
Площадь отремонтированных учебных помещений (кв.м).	313,8
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных, с учётом закупленного оборудования.	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.	10

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Предназначена для подготовки будущих фельдшеров. Использование симуляционных методик позволяет обучающимся освоить необходимые приёмы практической деятельности и сформировать навыки профессионального общения.

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
- базовый и расширенный реанимационный комплекс
- сердечно-лёгочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора
- оказание неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях, шоках, комах и травмах
- оказание неотложной медицинской помощи при поражении бытовым и атмосферным электричеством, тепловом и солнечном ударе, общем переохлаждении и гипотермии.



МАСТЕРСКАЯ «ФАРМАЦЕВТИКА»

Оборудование мастерской позволяет воспроизвести реальные производственные ситуации, даёт возможность реализовать учебные сценарии, приближенные к условиям профессиональной деятельности фармацевта и направленные на формирование компетенций будущего специалиста.

Оснащение мастерской используется для отработки практических навыков:

- изготовление стерильных и асептических лекарственных форм
- изготовление твёрдых, жидких и мягких лекарственных форм
- контроль качества производных тропана
- контроль качества твёрдых, жидких и мягких лекарственных форм
- контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм
- хроматографические методы анализа
- безрецептурный отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- рецептурный отпуск лекарственных препаратов.





Медицинский
и социальный
уход

МАСТЕРСКАЯ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»



На базе мастерской, воссоздающей реальные производственные условия, проводится подготовка медицинских работников среднего звена в соответствии с международными стандартами ухода за пациентом и с учётом принципов эргономики. Современное оборудование позволяет оптимизировать трудовые действия в условиях смоделированной профессиональной ситуации, отработать навыки ухода, внедрить симуляционные методики обучения.

Оснащение мастерской используется для отработки практических навыков:

- смена нательного и постельного белья
- смена положений тела пациента в постели
- перемещение пациента с кровати на каталку
- уход за кожей, бритьё, мытьё волос, ног и рук
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- уход за тяжелобольными и инкурабельными пациентами.



Профилактика
стоматологических
заболеваний

МАСТЕРСКАЯ «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»



Оборудование мастерской позволяет формировать навыки ведения профилактической работы, предполагающие развитую коммуникативную компетентность и возможность эффективно применять современные методы, средства и предметы гигиены.

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- освоение методов фторидпрофилактики
- освоение методов герметизации фиссур зубов
- оценка гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- освоение методов чистки зубов
- контроль гигиены полости рта
- подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта с учётом возраста пациента и его стоматологического статуса.



МАСТЕРСКАЯ «АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ И НОВОРОЖДЁННОМУ»

В мастерской сформирована учебно-производственная среда, близкая к реальной профессиональной деятельности, служащая для качественной подготовки специалистов среднего звена в области акушерства и будущих фельдшеров.

Оборудование мастерской позволяет внедрить в образовательный процесс симуляционные методики обучения, может применяться не только для последипломной подготовки акушеров и повышения квалификации педагогов, но и для реализации дополнительных образовательных программ для женщин, готовящихся к родам («Роды без боли»).

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- планирование и проведение работ с роженицей
- планирование и проведение работ с родильницей в послеродовом отделении
- планирование и проведение работ с новорождённым в родильном зале и в послеродовом отделении
- организация сестринского ухода за больным новорождённым
- наблюдение и уход за роженицей в первом периоде родов, немедикаментозное обезболивание родов (родильный зал)
- оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведении первичного туалета новорождённого
- наблюдение и уход за родильницей в раннем послеродовом периоде (родильный зал)
- осуществление вторичной обработки новорождённого (родильный зал).



ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 23 374,7 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 20 500 тысяч рублей
- Областной бюджет — 2 053,4 тысяч рублей
- Собственные средства — 821,33 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 1 989,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

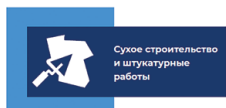
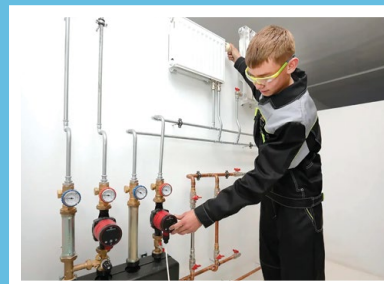
Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	57
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации.	30
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования.	204
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.	180
Площадь отремонтированных учебных помещений (кв.м).	1200,4
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.	15

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»

Реализация образовательных программ на базе мастерской повысит эффективность практического обучения современным технологиям монтажа и запуска систем водоснабжения, отопления, канализации объектов жилищно-коммунального хозяйства с использованием современных высокотехнологичных материалов и инструментов, включая интеллектуальные системы, например, «Умный дом».



МАСТЕРСКАЯ «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»

Значительная часть современных внутренних штукатурных работ выполняется с использованием гипсокартонных систем, что подразумевает возведение металлических конструкций и установку гипсовых строительных плит различной конфигурации перед нанесением финишного покрытия.

Современное оборудование мастерской позволит осуществлять профессиональную подготовку по выполнению штукатурных работ как внутренних, так и наружных ограждающих конструкций с применением различных материалов и технологий, позволяющих исключить мокрые процессы.



МАСТЕРСКАЯ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»

В состав мастерской входят элементы стен и пола, на которых будут отрабатываться профессиональные навыки по облицовке поверхностей керамической плиткой с использованием современного высокотехнологичного оборудования, позволяющего создавать сложные формы, шаблоны, модели, узоры из всех типов керамической плитки и камня (мрамор, гранит).





Электромонтаж

МАСТЕРСКАЯ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»

Оборудование мастерской позволяет осуществлять практическое обучение современным технологиям сборки, установки, тестирования и технического обслуживания электрических систем, оборудования, устройств, аппаратов и арматуры, обеспечивающих безопасное и надёжное снабжение электроэнергией потребителей. Компьютерное оборудование, которым оснащена мастерская, позволит программировать и сдавать в эксплуатацию системы автоматизации домов и зданий, включая интеллектуальные системы, например, «Умный дом».

Малярные
и декоративные
работы

МАСТЕРСКАЯ «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»

Малярные и декоративные работы — это завершающий этап, который включает декоративную отделку, окраску поверхностей, доведение элементов до презентабельного вида. Современное оснащение мастерской включает в себя окрасочные агрегаты различных систем: воздушно-пескоструйные системы, водо-пескоструйные агрегаты высокого давления и разнообразные аксессуары, позволяющие эффективно работать на любых поверхностях зданий и конструкций.



СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

- Программные решения для бизнеса
- Веб-дизайн и разработка
- Разработка мобильных приложений
- IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 27 888,7 тысяч рублей.



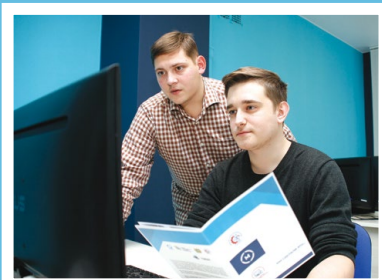
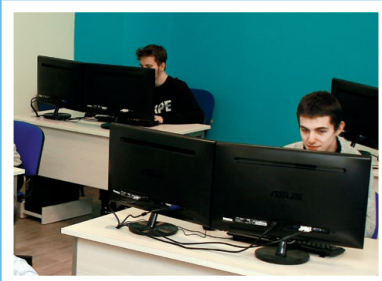
- Федеральный бюджет — 24 670 тысяч рублей
- Областной бюджет — 2 468,7 тысяч рублей
- Собственные средства — 750 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендрование — 5 480,7 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	15
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации.	73
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования.	78
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.	78
Площадь отремонтированных учебных помещений (кв.м).	579,7
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.	15

Плановое значение показателя



Программные
решения для
бизнеса

МАСТЕРСКАЯ «ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»

В мастерской отрабатываются навыки решения задач в области индивидуальной разработки или персонализации программных решений, управления системами. Студенты с использованием установленного программного обеспечения осуществляют бизнес-аналитику для предоставления решений, упрощающих и автоматизирующих рутинные офисные и бизнес-процессы; овладевают компетенциями по обучению пользователей применению прикладных программ.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование системы управления базами данных для построения, хранения и управления данными для требуемой системы (MySQL или MS SQL Server)
- строительство многоуровневых приложений
- разработка мобильного интерфейса для клиента на основе серверной системы
- разработка однопользовательских и высоконагруженных программных решений.



ИТ-решения
для бизнеса
на платформе
«1С: Предприятие 8»

МАСТЕРСКАЯ «ИТ-РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8»

В мастерской установлена информационно-техническая платформа «1С: Предприятие 8», которая позволяет разрабатывать на её основе различные прикладные решения для бизнеса, включая решения ERP-класса.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование последней версии среды и средств разработки технологической платформы «1С: Предприятие 8»
- настраивание регламентных процедур в СУБД, используемых для хранения данных «1С: Предприятие» (Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2 или Oracle Database)
- строительство многоуровневых приложений.



Разработка
компьютерных игр
и мультимедийных
приложений

МАСТЕРСКАЯ «РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

В мастерской студенты осваивают компетенцию создания компьютерных программ высокой сложности, предназначенных для обучения и развлечения пользователей. Проектирование игр как программных систем требует умений анализа требований к программной системе, навыков программирования, особенностей технических средств и сред разработки. Кроме того, создание компьютерных игр требует знаний в области разработки алгоритмов, проектирования и разработки интерактивных приложений, двухмерной и трёхмерной компьютерной графики, кроссплатформенного программирования и так далее. Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проектирование и строительство пользовательских интерфейсов для игровых продуктов
- оформление кода и использование комментирования, согласно общепринятым нормам
- выстраивание масштабируемой архитектуры проекта
- разработка функционирующего программного продукта для конечного пользователя.



Разработка
мобильных
приложений

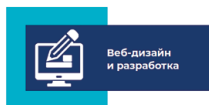
МАСТЕРСКАЯ «РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Основная задача, которую будут решать студенты с использованием программного обеспечения данной мастерской, — создание мобильных приложений, сочетающих в себе такие обязательные качества, как безотказная работа на одной из мобильных операционных платформ (Apple iOS, Google Android, Windows Phone), удобный пользовательский интерфейс и многофункциональность.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование технологий для разработки мобильных приложений
- использование технологий для работы с базами данных
- использование технологий для работы с различными протоколами обмена данными
- строительство приложения со сложной логикой переходов
- работа со стандартными сервисами платформы (например: google services, apple)
- работа со встроенными устройствами для получения данных (гироскоп, GPS, акселерометр).



Веб-дизайн
и разработка

МАСТЕРСКАЯ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»



Уникальность мастерской заключается в возможности подготовки специалистов, способных разрабатывать веб-приложения разной степени сложности, от персонального сайта до портала предприятия. Для этой цели студенты осваивают компетенции как в области веб-технологий, так и в сфере графического дизайна.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- создание, использование и оптимизирование изображения для веб-сайтов
- выбор дизайнерского решения, наиболее подходящие для целевого рынка
- программирование на стороне клиента
- программирование на стороне сервера
- установка, настройка и обновление системы управления контентом
- установка, настройка и обновление плагинов/модулей CMS
- создание пользовательских тем/шаблонов для системы управления контентом.

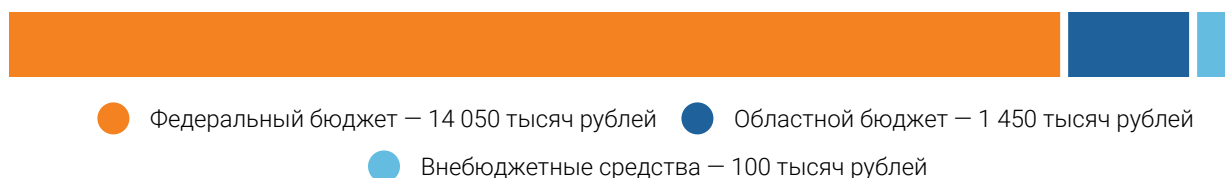


ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 15 600 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендрование — 1 752 тысяч рублей.

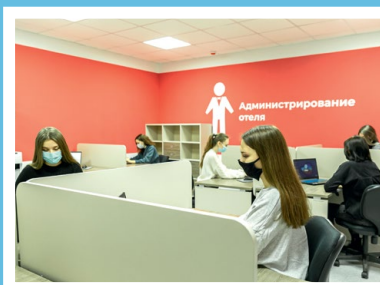
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	89
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации.	50
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования.	745
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.	149
Площадь отремонтированных учебных помещений (кв. м).	463,3
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования.	5
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.	20

Плановое значение показателя

Администрирование
отеля

МАСТЕРСКАЯ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»



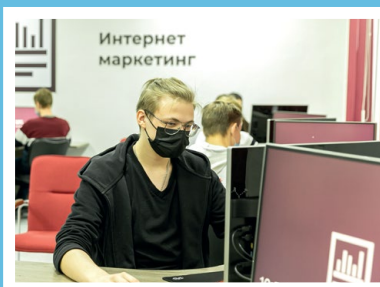
Оснащение мастерской позволяет студентам отрабатывать основные профессиональные навыки по организации обслуживания гостей отеля, получать навык работы со специализированным программным обеспечением для управления гостиничным бизнесом.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- организация обслуживания гостей от бронирования мест до выезда
- оформление документов
- работа в специализированных информационных системах управления отелем
- продажа гостиничных услуг.

Интернет
маркетинг

МАСТЕРСКАЯ «ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ»



В мастерской отрабатываются навыки организации различных процессов интернет маркетинга.

Установленное оборудование и программное обеспечение позволяют проводить анализ статистических данных, разрабатывать рекламные модули, сайты, лендинги, проводить работы по привлечению трафика и его конверсии.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- аналитика статистических данных в интернет-маркетинге
- разработка площадки компании в сети интернет
- работы по привлечению трафика на площадки и конверсия трафика в целевые действия.



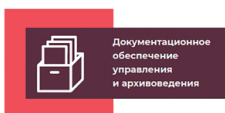
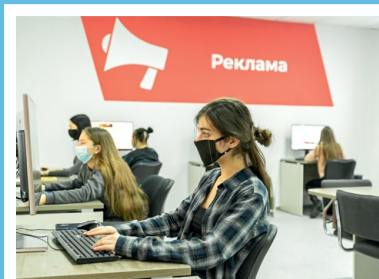
МАСТЕРСКАЯ «РЕКЛАМА»

В мастерской отрабатываются навыки решения задач в сфере рекламной деятельности и маркетинга.

Установленное программное обеспечение позволяет разрабатывать объекты визуальной коммуникации, создавать элементы фирменного стиля, макеты печатной рекламы, многостраничные издания, разрабатывать визуализацию в Интернет-среде с использованием современных графических и издательских программ.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- исследование рынка и разработка средств продвижения
- планирование, организация и оценка эффективности рекламной кампании
- разработка ключевых элементов рекламной кампании
- создание рекламных и презентационных текстов, в том числе SEO-копирайтинг
- создание графики и инфографики.

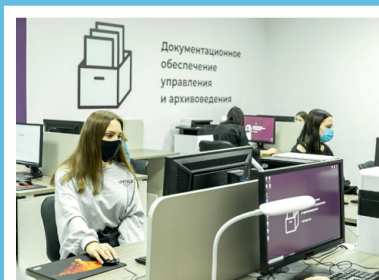


МАСТЕРСКАЯ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»

Оснащение мастерской позволяет отрабатывать навыки по организации документационного обеспечения управления, архивной и справочно-информационной работы с документами, в том числе в электронном формате с использованием современных информационных систем и мультимедийных технологий.

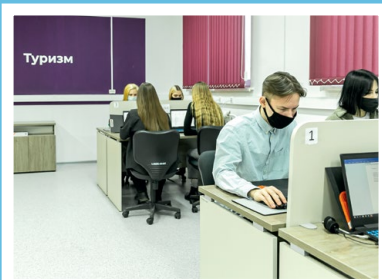
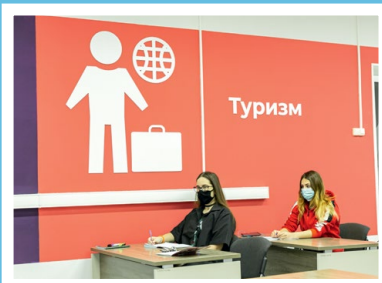
Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- ведение делопроизводства, в том числе в системах электронного документооборота
- экспертиза ценности документов
- приём и рациональное размещение документов в архиве
- организация и ведение цифровых архивов.





МАСТЕРСКАЯ «ТУРИЗМ»



Оснащение мастерской позволяет студентам отрабатывать профессиональные навыки по обслуживанию потребителей в условиях, наиболее приближенных к реальным условиям работы сотрудников туристских компаний.

Установленное мультимедийное оборудование даёт возможность отрабатывать коммуникативные и презентационные навыки.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- выявление и анализ запросов потребителей и возможностей их реализации
- оформление и расчёт стоимости турпакета
- выполнение работы по оказанию визовой поддержки потребителю
- формирование и расчёт стоимости туристского продукта.



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЦЕЛЬ

Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ НА 2019 ГОД

1

Обновление материально-технической базы образовательных организаций. Две профессиональные образовательные организации: Томский техникум информационных технологий, Томский индустриальный техникум.

2

Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения для обучающихся с использованием информационно-сервисной платформы ЦОС — 5%.

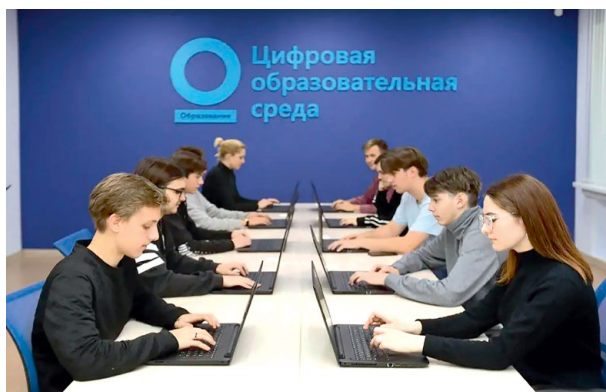
3

Обеспечение свободного доступа по принципу «единого окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам.

4

Проведение повышения квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

Томский техникум информационных технологий



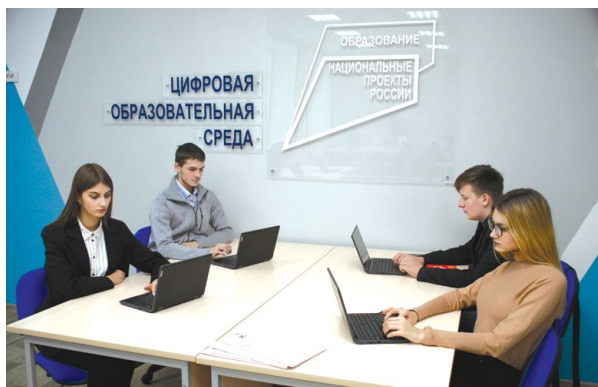
Томский индустриальный техникум



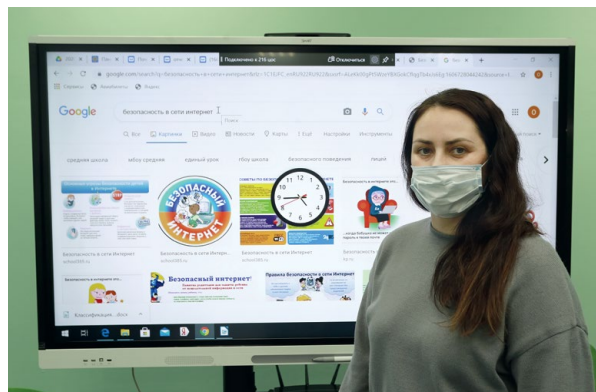
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2019/2020

2019	●	Томский техникум информационных технологий	
	●	Томский индустриальный техникум	
2020	●	Томский государственный педагогический колледж	
	●	Томский базовый медицинский колледж	
	●	Колпашевский филиал	
	●	Северский промышленный колледж	
	●	Томский аграрный колледж	
	●	Первомайский филиал	
	●	Подгорновский филиал	

Северский промышленный колледж



Томский аграрный колледж



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2019 ГОДА — 4 683 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

● Федеральный бюджет — 4 300 тысяч рублей ● Областной бюджет — 133 тысяч рублей

Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 250 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2020 ГОДА — 20 404,2 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

● Федеральный бюджет — 15 339,8 тысяч рублей ● Областной бюджет — 474,4 тысяч рублей

Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 4 590 тысяч рублей

Томский базовый медицинский колледж



Томский государственный педагогический колледж



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА

ЦЕЛЬ

Ранняя профориентация школьников посредством предоставления им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

ПРАКТИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

2019

1 021

2020

около 1 700

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

2019

1 850 тысяч
рублей

2020

около 2 000
тысяч рублей

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2019 ГОДУ: 136 ШКОЛ

- Томск — **59**
- Томский район — **34**
- ЗАТО Северск — **17**
- Шегарский район — **11**
- Асиновский район — **7**
- Колпашевский район — **6**
- Молчановский район — **2**

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬ- НЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, УЧАСТВОВАВШИХ В ПРОЕКТЕ

2019

7

2020

20



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

ЦЕЛИ

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- Развитие добровольчества (волонтёрства), развитие талантов и способностей у детей и молодёжи, в том числе студентов, путём поддержки общественных инициатив и проектов.

Вовлечение к 2024 году в Томской области:

- в добровольческую деятельность 20% граждан
- вовлечения 45% молодёжи в творческую деятельность
- 70% студентов в клубное студенческое движение.



ПОКАЗАТЕЛИ

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- деятельность органов студенческого самоуправления на уровне ПОО (студенческий совет, клубы, институты наставников, патриотические центры, волонтёрские организации)
- деятельность студенческих отрядов
- деятельность некоммерческих организаций, открытых на базе ПОО
- деятельность патриотических организаций, поисковых отрядов на базе ПОО
- движение «Юнармия»
- деятельность студенческих профсоюзных организаций на базе ПОО.

	2019	2020
ПЛАН	1 925	2 050
ФАКТ	2 010	2 030

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ В КЛУБНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

- деятельность органов студенческого самоуправления на уровне ПОО (студенческий совет, клубы, институты наставников, патриотические центры, волонтёрские организации)
- мероприятия по вовлечению студентов в студенческое клубное движение (деятельность студенческого самоуправления), реализуемых на базе ПОО и региональном уровне (Молодёжный центр СПО, департамент профессионального образования Томской области, департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области).

	2019	2020	2019	2020
ПЛАН	350	450	3 800	4 600
ФАКТ	355	510	5 112	5 883

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА
«ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»

УЧАСТНИКИ
КЛУБНОГО ДВИЖЕНИЯ

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ ЦЕНТРАМИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

- деятельность волонтёрских организаций на базе ПОО
- мероприятия по вовлечению студентов в волонтёрскую деятельность (волонтёрские организации и ФП «Волонтёрская лига»), реализуемых на базе ПОО
- студенты-волонтёры региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
- деятельность проектов некоммерческих благотворительных организаций
- мероприятия по вовлечению студентов в добровольческую деятельность, реализуемых на региональном уровне (Молодёжный центр СПО, департамент профессионального образования Томской области, департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области).

	2019	2020
ПЛАН	1 450	1 700
ФАКТ	1 643	2 100

● СТУДЕНТЫ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ В ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- деятельность волонтёрских организаций на базе ПОО
- мероприятия по вовлечению студентов в волонтёрскую деятельность (волонтёрские организации и ФП «Волонтёрская лига»), реализуемых на базе ПОО и региональном уровне (Молодёжный центр СПО, департамент профессионального образования Томской области, департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области).
- студенты-волонтёры региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
- деятельность проектов некоммерческих благотворительных организаций.

	2019	2020
ПЛАН	1 500	1 700
ФАКТ	1 625	1 767

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

● **КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ЦЕЛЬ

Обеспечение подготовки в Томской области высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

	2019	2020
Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям цифровой экономики (человек).	—	2 889
Подготовка трудоспособных жителей Томской области по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования (человек).	—	3 500

МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработка электронного курса «Ключевые компетенции цифровой экономики» для выпускников ПОО

АВТОРЫ КУРСА

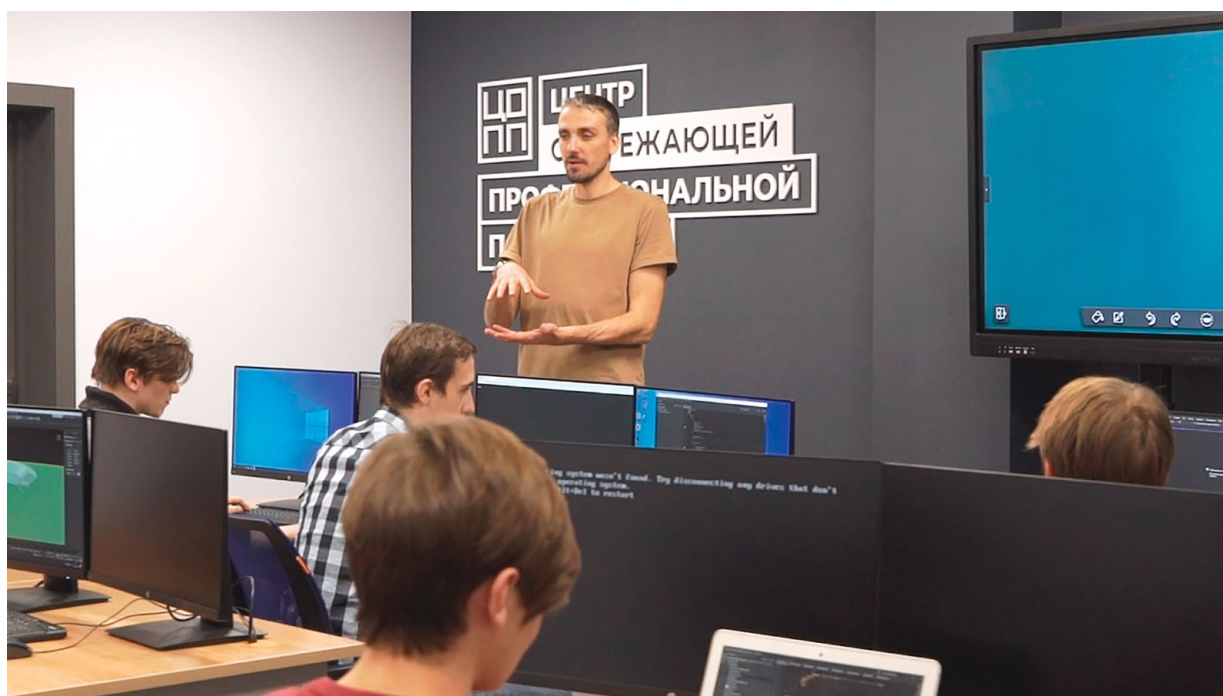
- **ГРУШЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА,**
преподаватель Томского техникума информационных технологий
- **ЛЕТАЕВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА,**
заместитель директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе Северского промышленного колледжа
- **ЛУТОВИНОВ СТАНИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ,**
преподаватель Томского индустриального техникума
- **УЛЯХИН ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,**
заведующий кафедрой информационных технологий
Томского экономико-промышленного колледжа

**Обучение кураторов ПОО,**

ответственных за организацию обучения студентов образовательных организаций по программе «Сопровождение образовательного процесса на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки»

34 ЧЕЛОВЕКА**Обучение студентов выпускных групп ПОО**

по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики» в 2020 году

3 062 ЧЕЛОВЕКА

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса	131	30	1
Белоярский филиал Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса	58	2	—
Зырянский филиал Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса	37	3	—
Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта	31	15	2
Кожевниковский техникум агробизнеса	44	31	3
Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	163	18	3
Колпашевский социально-промышленный колледж	26	19	1
Кривошеинский агропромышленный техникум	84	—	—
Бакчарский филиал Кривошеинского агропромышленного техникума	38	—	—
Молчановский техникум отраслевых технологий	—	31	9
Промышленно-коммерческий техникум	76	22	2
Северский промышленный колледж	75	29	1
Томский аграрный колледж	97	49	1
Первомайский филиал Томского аграрного колледжа	21	3	—
Подгорновский филиал Томского аграрного колледжа	14	—	—
Томский базовый медицинский колледж	133	49	1

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Колпашевский филиал Томского базового медицинского колледжа	25	7	—
Томский государственный педагогический колледж	100	30	—
Томский индустриальный техникум	71	49	1
Томский колледж гражданского транспорта	119	31	2
Томский коммунально-строительный техникум	120	60	1
Томский лесотехнический техникум	64	24	—
Томский механико-технологический техникум	123	26	3
Томский политехнический техникум	147	26	2
Александровский филиал Томского политехнического техникума	27	17	3
Парабельский филиал Томского политехнического техникума	40	5	1
Томский промышленно-гуманитарный колледж	138	24	1
Стрежевской филиал Томского промышленно-гуманитарного колледжа	18	1	—
Томский техникум водного транспорта и судоходства	26	2	—
Томский техникум информационных технологий	137	39	—
Томский техникум социальных технологий	19	—	—
Томский экономико-промышленный колледж	59	118	3
ИТОГО	73,8%	24,8%	2,35%

КОМПЕТЕНЦИИ

● Поиск, обработка, оценка и обмен информацией

- осуществление поиска и анализа информации в глобальной сети Интернет
- осуществление обработки информации с использованием облачных сервисов
- использование облачных сервисов хранения файлов для обмена информацией.

● Самоорганизация при решении задач

Способность применять методы самоорганизации при решении задач в профессиональном развитии личности:

- применение техник самоорганизации и самообразования для личного и профессионального развития
- обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального развития.

● Принципы безопасности, ответственности и этики

- применение методов и средств обеспечения безопасности ПК
- использование методов обеспечения безопасности в сети Интернет
- предотвращение обнародования персональных данных
- определение степени возможной ответственности за те или иные действия в сети Интернет
- осуществление коммуникации в сети Интернет с учётом принципов сетевого этикета.

● Решение комплексных задач и принятие решений

Способность принимать решения на основе комплексного анализа исходных данных, осуществлять решение комплексных задач с использованием различных методик:

- использование методик решения комплексных задач при принятии решений
- использование инструментария сбора, внесения и визуализации данных для анализа данных.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА И ПОДДЕРЖКА
ЗАНЯТОСТИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

- **ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНКА ТРУДА
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
(ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНКА ТРУДА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА (ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ)

ЦЕЛЬ

Поддержка занятости населения за счёт обучения 3 000 работников организаций — участников регионального проекта «Поддержка занятости» и модернизации инфраструктуры занятости населения в Томской области к 2024 году.

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА: 11 400 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

● Федеральный бюджет — 4 500 тысяч рублей ● Областной бюджет — 6 900 тысяч рублей



СЕРТИФИКАТ

№ 008

Настоящий сертификат удостоверяет, что Фабрика Процессов

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Томский экономико-промышленный колледж»
процесс «Сборка пульта управления регулятора давления газа»**

прошла сертификацию и соответствует методическим рекомендациям
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ по организации
учебной производственной площадки «Фабрика Процессов»

23.12.2019

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
АНО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА»

Н.И. Соломон

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ

ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

Томский экономико-промышленный колледж



РЕЗУЛЬТАТЫ 2020 ГОДА

СТАЖИРОВКА

- руководители и заместители руководителей ПОО — **14** человек
- педагогические работники ПОО — **31** человек

ОБУЧЕНИЕ

- **16** предприятий — **240** человек

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ТРЕНЕРЫ «ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ»



Кузнецова Наталья
Викторовна



Фёдорова Людмила
Александровна

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

ЦЕЛЬ

Формирование у руководящих и педагогических работников компетенций в области бережливого производства и применения их для совершенствования процессов образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

1

Освоить принципы и инструменты бережливого производства.

2

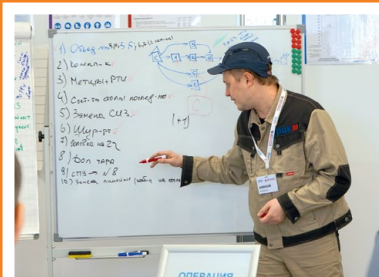
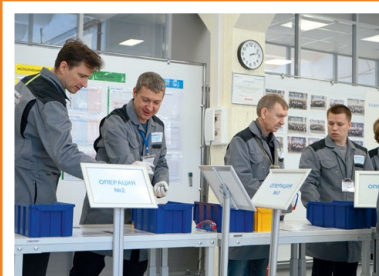
Научиться видеть «узкие» места и потери в производственном процессе.

3

Получить практический опыт применения инструментов бережливого производства в реальном производственном процессе.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ
ПЛОЩАДКИ –
4 220,9 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ**

УЧАСТНИКИ – 30 ЧЕЛОВЕК



ПЛАНЫ И ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

1

Провести тренинги для работников не менее 10 томских предприятий и организаций, для каждого предприятия организовать 2–3 тренинга, соответственно, не менее 300 специалистов предприятий Томской области пройдут практическое обучение основам бережливого производства на «Фабрике процессов».

2

Провести 3 стажировочные площадки для педагогических и руководящих работников системы профессионального образования Томской области в рамках реализации программы повышения квалификации «Применение инструментов бережливого производства в образовательном, производственном, управленческом процессах».

3

Организовать в рамках сетевого взаимодействия практические занятия по вариативной дисциплине «Основы бережливого производства» для 15 групп студентов-старшекурсников профессиональных образовательных организаций Томской области, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.





**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**● ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (БПОО)

ЦЕЛЬ

Координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) Томской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства лиц с инвалидностью и ограничениями по здоровью.

НАПРАВЛЕНИЯ

- Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, изучения дополнительных профессиональных программ, а также по организации проведения профессиональных проб в регионе
- Реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Томской области
- Организация сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Томской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломное сопровождение в течение трёх лет после получения соответствующей профессии или специальности
- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- Организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Томской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся
- Координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, департаментом труда и занятости Томской области
- Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БПОО

Наличие архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения и получения СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Оборудованные рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки для трёх нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата).

Адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учётом особенностей и потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, наличие правовой базы по вопросам прохождения профессионального обучения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Наличие банка адаптированных образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, доступных профессиональным образовательным организациям.

Наличие локальных актов БПОО (положение о БПОО, программа развития БПОО (дорожная карта) и так далее).

Наличие региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях региона.

Наличие инструментария оценки психосоциального самочувствия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.

Наличие инструментария оценки динамики состояния инклюзивного профессионального образования в регионе.



В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТТСТ).

ТТСТ получил статус базовой профессиональной образовательной организации в 2017 году, благодаря многолетней кропотливой работе всего педагогического коллектива техникума, направленной на профессиональную ориентацию, профессиональное обучение и содействие в дальнейшем трудоустройстве и социальной адаптации молодёжи с инвалидностью и ограничениями по здоровью (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также с ментальной инвалидностью). На базе ТТСТ действует Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), функционирует Региональный центр движения «Абилимпикс». Ежегодно на базе ТТСТ проводится всероссийская научно-практическая конференция по вопросам инклюзивного профессионального образования.

В 2020 году ТТСТ принял участие в отборе среди всех субъектов РФ на предоставление субсидий из федерального бюджета на развитие инклюзивного профессионального образования.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральный бюджет

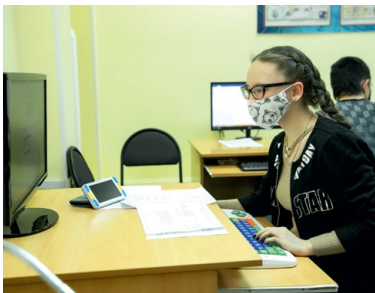
10 081,4 тысяч рублей

Областной бюджет

2 064,9 тысяч рублей



Учебные аудитории



НА СРЕДСТВА СУБСИДИИ



Оснащены специальным оборудованием мастерские для осуществления образовательной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ по учебным программам СПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Приобретены интерактивные доски, персональные компьютеры (ПК) со специальными клавиатурами и другими приспособлениями, позволяющими эффективно и беспрепятственно работать с ПК, независимо от ограничений по здоровью.

Приобретено специальное оборудование для библиотеки, тренажёры для спортивного зала, предназначенные не только для общего физического развития, но и для реабилитации отдельных групп людей с инвалидностью и ОВЗ.

Разработаны и приобретены методические программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение, специальные стенды.

Повышена квалификация преподавателей (Санкт-Петербург, Москва).



Швейные мастерские



Мастерские по ремонту обуви

ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАНЯЛ I МЕСТО В РЕЙТИНГЕ БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ

Уникальная практика ТТСТ по созданию диспетчерской службы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) вошла в сборник передового опыта базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования «Лучшие практики – 2020».



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРТЫ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»



Масловская
Ирина Валерьевна

Мастер производственного обучения, национальный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Портной»



Казырская
Татьяна Николаевна

Преподаватель, национальный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви»



Зарубина
Кристина Андреевна

Мастер производственного обучения, национальный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста»

ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

1	Проведение модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, оснащение современным оборудованием не менее 12 мастерских.
2	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупнённым группам профессий и специальностей — 5%.
3	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам — 3%.
4	Внедрение коротких программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills — не менее двух программ.
5	Организация повышения квалификации 100 преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia.
6	Сертификация двух преподавателей и мастеров в качестве экспертов WorldSkills.
7	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества — 40%.
8	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП — 6 430 человек.
9	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям — 62,4%.
10	Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации Томской области — 7 ПОО + 2 филиала.
11	Реализация модели ранней профориентации через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребёнка», а также программы «Билет в будущее».
12	Обеспечение роста численности детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлечённых в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами — 49 тысяч человек.

13

Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи — 5 933 человек.

14

Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях — 90%.

15

Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям цифровой экономики — 3 852 человек.

16

Подготовка трудоспособных жителей Томской области по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования — 4 300 человек.

17

Количество предприятий, прошедших сертификацию на учебно-производственной площадке «Фабрика процессов» — не менее 12 единиц.



Проект осуществлён ООО «Издательский дом
«Смелая версия».

Адрес редакции:
634021, г. Томск, пр. Фрунзе, д. 111, офис 321.
Телефон: 8 913 812 6010.
Эл. почта: smel.rs@mail.ru.

Отпечатано в ООО «Типография
«Иван Фёдоров», 634026, г. Томск,
ул. Розы Люксембург, 115, стр. 1.
Телефоны: (3822) 78-30-80, 78-80-80,
Эл. почта: mail@if.tomsk.ru
Заказ № 20293.
Тираж — 500 экземпляров.
Подписано в печать 27.11.2020,
дата выхода в свет 01.12.2020.

Департамент профессионального образования Томской области

634029, г. Томск, пр. Фрунзе, 14
тел. (3822) 467-900, факс (3822) 467-916
e-mail: prm@dpo.tomsk.gov.ru
www.unpo.tomsk.gov.ru

Региональный центр развития профессиональных компетенций

634034, г. Томск, ул. Учебная, 37
тел. (3822) 416-506
e-mail: umcdo@dpo.tomsk.gov.ru
www.umc.tomsk.ru

